

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Е.Н. Макаренко

« 14 » 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ПРАВИЛА ИХ  
ПРОВЕДЕНИЯ В ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» В 2020 ГОДУ**

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Программа для поступающих в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет РИНХ»

Настоящая программа соответствует программам по обществознанию для основной и полной средней школы.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать, полученные в обществоведческом курсе, **знание и понимание:**

- биосоциальной сущности человека;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

#### **Владеть:**

- *методами* осуществления поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

- *приемами* систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *навыками* оценивания действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

## **Содержание**

### **Человек, общество и природа.**

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребность и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества. Деятельность людей – реальная движущая сила общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития.

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Познание и знание. Истина и её критерии. Познание человеком мира и себя.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований. Многообразие путей познания.

Образование, его роль и значение для личности и общества. Система образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, её роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство, его виды и место в жизни человека.

Мораль, её сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. Цена товара. Издержки производства. Прибыль. Конкуренция и монополия.

Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

Основные источники финансирования бизнеса.

Рынок труда. Зарботная плата. Безработица и социальная защита населения.

Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.

Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Социальные отношения.**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Этнос. Нация. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституциональные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт и способы его разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль.

Семья и брак. Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Семейный долг и семейные обязанности.

Понятие о поколениях. Социальный статус личности. Социальная роль. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и его типы.

### **Политика.**

Политика и её роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Понятие власти. Политическая власть. Разделение властей.

Государство, его функции. Формы государств.

Гражданское общество и государство. Формы политического участия граждан. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации.

### **Право.**

Право в системе социальных норм. Права как мера свободы и ответственности. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации – основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, её субъекты. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право частной собственности.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесса.

Гражданство Российской Федерации.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система.

### **Правила проведения вступительных испытаний по обществознанию в РГЭУ «РИНХ»**

Длительность тестирования по обществознанию составляет 60 минут. В течение этого времени тестируемые должны выполнить 25 заданий по данному предмету. Каждому вопросу листа тестового задания соответствует несколько вариантов возможных ответов, из которых абитуриент должен выбрать **единственный правильный** (если иное условие не установлено в конкретном задании). Лист ответа состоит из вертикального ряда номеров заданий теста. Напротив каждого задания расположена горизонтальная строка из нескольких вариантов ответа. Для того, чтобы отметить ответ, который тестируемый считает правильным, он должен зачеркнуть выбранный им номер ответа (если иное условие не содержится в конкретном задании). Работа оценивается по листу ответа, черновик не рассматривается и не оценивается.

Часть 1 включает 5 заданий по разделу «Человек, общество, природа». К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 2 состоит из 5 заданий по разделу «Экономика». К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 3 включает 5 заданий по разделу «Социальные отношения». К каждому заданию дается несколько ответов, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 4 включает 5 заданий по разделу «Политика». К каждому заданию дается несколько ответов, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 5 включает 5 заданий по разделу «Право». К каждому заданию дается несколько ответов, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Правильный ответ на вопрос каждой части оценивается четырьмя баллами. Минимальный балл соответствует 44 баллам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, при приеме на программу бакалавриата 01.03.05 Статистика, составляет 42 балла

## ДЕМО-ВАРИАНТ

### Часть 1. Человек, общество, познание.

**1. Какой метод из ниже перечисленных можно отнести к числу методов научного познания?**

- 1) сбор статистических данных путём анкетирования;
- 2) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости;
- 3) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости;
- 4) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей.

**2. Что из перечисленного является признаком (признаками), отражающими специфику социальной природы человека?**

- 1) использование предметов, данных природой, продолжение рода;
- 2) стремление объяснить законы природы, способность к мышлению;
- 3) приспособление к условиям окружающей среды, общение с помощью членораздельной речи;
- 4) общение с помощью членораздельной речи, способность к мышлению, стремление объяснить законы природы.

**3. Что из перечисленного в списке не является признаком мировых религий?**

- 1) большое число последователей во всем мире;
- 2) проповедуют равенство всех людей;
- 3) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств;
- 4) носят надэтнический (космополитический) характер, выходя за пределы наций и государств.

**1. К произведениям элитарной культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?**

- 1) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем самовыражение и свобода творчества авторов;
- 2) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке, ориентация музыки на широкую аудиторию;
- 3) высокая степень обобщения коллективного опыта;
- 4) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.

**5. Страна в Юго-Восточной Азии с населением в 50 млн. человек. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу?**

- 1) женщины активно вовлекаются в процесс производства, в стране сложилось крупное машинное производство;
- 2) рабочие составляют значительную часть населения;
- 3) государство имеет федеративное устройство;
- 4) верны 1) и 2).

## Часть 2. Экономика.

### 1. Признаком рыночной экономики является:

- 1) централизованное распределение ресурсов;
- 2) директивное планирование хозяйственной деятельности;
- 3) господство государственной формы собственности;
- 4) свобода предпринимательской деятельности.

### 2. Верны ли следующие суждения о путях развития производства?

**А.** Увеличить объемы производства в стране возможно, если расширить объемы использования экономических ресурсов.

**Б.** Увеличить объемы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования существующих экономических ресурсов.

- 1) верны оба суждения;
- 2) верно только А;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны.

### 3. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то в обществе:

- 1) растет безработица;
- 2) растет предложение товаров;
- 3) растет спрос на товары;
- 4) сокращается неравенство доходов населения.

### 4. Налоговая политика государства направлена на:

- 1) увеличение числа товарных бирж;
- 2) перераспределение доходов в обществе;
- 3) определение объема денежной массы в экономике;
- 4) снижение социальных потребностей.

### 5. Дефицит государственного бюджета образуется, если:

- 1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
- 2) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- 3) расходы государства уменьшаются;
- 4) обязательства государства превышают его активы.

## Часть 3. Социальные отношения.

### 1. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углубленное изучение национального языка в школах субъекта федерации?

- 1) сохранение этнического своеобразия;
- 2) ослабление социальной мобильности;
- 3) межнациональную интеграцию;
- 4) преодоление социальной дифференциации.

### 2. Предписанный социальный статус – это статус, ...

- 1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность);
- 2) которого достигает человек в течение своей жизни;
- 3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит;
- 4) который человек себе сам приписывает.

**3. Что из перечисленного не относится к социальным характеристикам человека?**

- 1) сознание;
- 2) способность к преобразовательной деятельности;
- 3) наличие психики;
- 4) мировоззрение.

**4. Какие из качеств, которыми обладает Алина, имеют социальный характер?**

- 1) Алина — внешне привлекательная девушка;
- 2) Алина благожелательно относится к коллегам;
- 3) у Алины светлые волосы и голубые глаза;
- 4) Алина аккуратная, дома у неё порядок.

**5. Малая социальная группа – это группа людей, ...**

- 1) состоящая из 3-7 человек;
- 2) которые имеют возможность непосредственного личного контакта;
- 3) которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта;
- 4) группа людей, в руках которых сосредоточены средства производства.

#### **Часть 4. Политика.**

**1. Основоположителем «договорной теории государства» является:**

- 1) Т.Гоббс;
- 2) К.Маркс;
- 3) И. Кант;
- 4) Р.Филмер.

**2. Принципом социального государства является:**

- 1) способствует утверждению социальной справедливости;
- 2) ослабление социального неравенства;
- 3) гражданское согласие;
- 4) формирование благоприятной для человека жизненной среды.

**3. Этатизм – это**

- 1) засилье государства, исключая гражданское общество;
- 2) совокупность сознательных действий, направленных на достижение социально-значимых целей;
- 3) регулируемые государством и традициями страны отношения между партиями и политическими силами;
- 4) организованная группа людей, для которых политическая деятельность является профессией.

**4. К функциям политического лидера не относится:**

- 1) интегративная;
- 2) ориентационная;
- 3) инструментальная;
- 4) аналитическая.

**5. Государственный орган - это:**

- 1) система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляются задачи и функции государства;

- 2) коллектив граждан, организованный для осуществления власти от имени народа и по его поручению;
- 3) представительный орган РФ, обладающий полномочиями учредительной власти;
- 4) совокупность норм и ценностей, разделяемых большинством граждан, находящихся выражение в их политической деятельности, оценке политических событий и в отношении к политике.

## **Часть 5. Право.**

### **1. Право – это:**

- 1) права человека, выраженные в правовых актах, которые характеризуют его положение в обществе;
- 2) охраняемая и обеспечиваемая государством возможность что-либо сделать;
- 3) отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-либо;
- 4) действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

### **2. Что не является признаком прав:**

- 1) конфиденциальны;
- 2) являются высшей ценностью;
- 3) обеспечены законом;
- 4) гарантируются Конституцией.

### **3. Что не относится к принципам избирательного права:**

- 1) равенство;
- 2) альтернативность;
- 3) наличие имущественного ценза;
- 4) тайность.

### **4. Правовой статус – это:**

- 1) права человека, выраженные в правовых актах, которые характеризуют его положение в обществе;
- 2) охраняемая и обеспечиваемая государством возможность что-либо сделать;
- 3) отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-либо
- 4) действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

### **5. Правотворчество — это деятельность по:**

- 1) подготовке правовых актов;
- 2) изданию правовых актов;
- 3) совершенствованию правовых актов;
- 4) все вышеперечисленное.