

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 года № 648.

Цель магистерской программы - подготовка специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения, подготовленных к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе в областях: реализация внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов; экспертно-аналитическая деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития зарубежных стран и регионов.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Срок обучения - 2 года. Форма обучения - очная. Программа разрабатывается и реализуется на основе следующих принципов:

- согласованность (сопряженность) с программами бакалавриата и специалитета по регионоведению, зарубежному регионоведению;
- гибкость и мобильность в определении общей стратегии подготовки магистрантов;
- личностная ориентация программы подготовки магистра;
- универсальность, фундаментальность, системность, интегративность в конструировании профессиональных знаний магистров зарубежного регионоведения;
- учет региональных особенностей.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца - диплом бакалавра или дипломированного специалиста.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», программа 41.04.01.03 «Зарубежные регионы в системе международных отношений» проводится в виде тестирования. Тематика, выносимая на тестирование, соответствует содержанию междисциплинарного государственного экзамена по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Введение в регионоведение

История народов региона (страны) в контексте всемирно-исторического процесса; характерные черты и этапы эволюции общества; особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания. Источники, литература по истории региона (страны).

История и теория международных отношений

Предмет теории международных отношений (ТМО); история развития ТМО; основные теоретические школы и направления изучения международных отношений; основные понятия и категории ТМО; основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов. Понятие системы (подсистемы) международных отношений и закономерности ее формирования, эволюции, смены. Развитие системы международных отношений (СМО) в Европе в период с XVII в. по начало XX в. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) СМО, ее возникновение, эволюция и крах. Международные отношения периода второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) СМО, ее становление, эволюция и распад; воздействие этих процессов на внутривнутриполитическое положение государств изучаемого региона, специфика внешней политики изучаемого региона (страны), процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе (стране), характерные черты и этапы становления внешнеполитических доктрин изучаемого региона (страны), особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона (страны), специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе (стране). Формирование современной СМО. Место и роль России в системах (подсистемах) международных отношений.

История стран Азии, Америки и Европы

История народов, населяющих зарубежные регионы, в контексте всемирно-исторического процесса; характерные черты и этапы эволюции общества; особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания; философия и религия европейских стран.

Государственное право стран Азии, Америки и Европы

Государственное право, как особая система юридических норм; субъекты государственного права; источники государственного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы государственного права; ответственность в государственном праве; право государственного безопасности; права человека; экономическое право; морское право; воздушное право; экологическое право; мирные средства разрешения правовых государственных споров. Правовое регулирование имущественных, семейных, трудовых и процессуальных отношений юридических и физических лиц; исполнение судебных и арбитражных решений; арбитраж; обязательное право (внешнеторговые сделки, транспортные перевозки, кредитные отношения, авторское право).

Мировая экономика и международные экономические отношения

Проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая) стран Азии, Америки и Европы. Страны зарубежных регионов в системе международного разделения труда; их торговые, валютно-финансовые связи; тенденции и противоречия современной экономики, проблемы активизации внешнеэкономической деятельности. Особенности мирового размещения производительных сил; международное разделение труда; научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи; особенности развития важнейших региональных и национальных экономик европейских стран; интеграционные процессы и экономические объединения государств региона; ТНК; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая).

Внешняя политика стран Азии, Америки и Европы

Положение стран зарубежных регионов в структуре международных отношений после Второй мировой войны; изменения в международном положении региона после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений; воздействие этих процессов на внутривнутриполитическое положение стран изучаемого региона, специфика внешней политики государств изучаемого региона, процесс принятия внешнеполитических решений в государствах изучаемого региона, характерные черты и этапы становления внешнеполитических доктрин в странах изучаемого региона, особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма стран изучаемого региона, специфика связи внешней и внутренней политики в странах изучаемого региона.

Межкультурная коммуникация в странах зарубежных регионов

Культура и межкультурная коммуникация. Национально-культурная специфика коммуникативного поведения. Коммуникативные стратегии. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Культура и ценности. Языковая картина мира и ее специфика. Виды межкультурной коммуникации. Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления. Феномен языковой личности. Перевод - особый вид межъязыковой и межкультурной коммуникации. Преодоление языковых и культурных барьеров в межкультурной коммуникации.

Этнокультурология

Проблемы этногенеза народов зарубежных регионов и современный национально-этнический состав. Историческая динамика населения в странах зарубежных регионов. Географические и климатические условия формирования этносов в странах Азии, Америки и Европы. Этические нормы поведения. Особенности культур зарубежных регионов. Особенности азиатского, американского и европейского менталитетов и представление о духовных ценностях. Современные проблемы национальных и этнических отношений в странах Азии, Америки и Европы. Этническая культура в условиях глобализации.

Оценка	Критерии
«Отлично» 100 - 85	поступающий выполняет задания в установленный отрезок времени, свободно владеет теоретическим материалом, обоснованно применяет теоретические положения на практике, показывает уверенное владение приобретёнными умениями и навыками.
«Хорошо» 84 - 76	поступающий выполняет задания с незначительным превышением установленного времени, испытывает незначительные трудности при изложении теоретического материала, показывает достаточное владение приобретёнными умениями и навыками.
«Удовлетворительно» 75- 50	поступающий выполняет задания со значительным превышением установленного времени, испытывает трудности с изложением теоретического материала и применением теоретических положений на практике, допускает значительное количество ошибок, показывает неуверенное владение необходимыми умениями и навыками.
«Неудовлетворительно» 49 и менее	поступающий не справляется с заданиями в отведенное время, не знает важных теоретических положений, допускает в ответе большое количество грубых ошибок и показывает отсутствие владения необходимыми умениями и навыками.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: учеб. пособие / А. Р. Аклаев. - М.: Дело, 2005.
2. Афанасьева Е.В. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: учебное пособие. – М.: Издательский дом «ИМЦ», 2020.
3. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. Учебник для Вузов / И.Н. Барыгин. - СПб., 2009.
4. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М.: Юнити-Дана, 2017.
5. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / Под ред. Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015.
6. История религии / Под ред. И.Н. Яблокова. - М., Высшая школа, 2002.
7. Князев Е.А. Регионы в современном мире: глобализация и Азия. Зарубежное регионоведение. - Санкт-Петербург: Алетей, 2020.
8. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие / Под ред. Ю. Косова. - СПб., 2012.
9. Мировое комплексное регионоведение. Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского. - М., 2014.
10. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. Ч. 1-3 / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: Владос, 2004.
11. Современные международные отношения и мировая политика / Под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2005.
12. Этнология: учеб. пособие для вузов / Под ред. Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М.: Академ. проект: Альма Матер, 2006.

Дополнительная

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / Под общ. ред. Ал. А. Громыко и В.П. Фёдорова. - М.: Весь мир, 2014.
2. Гусейнов А.А. и др. Этика: учеб. для вузов / Под ред. Н. А. Баранова. - М.: Гардарики, 2005.
3. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Основы этики: учеб. для студ. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008.
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. - М.: Весь мир, 2012.

5. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX-начало XXI века: учебное пособие / В.М. Заболотный. - М.: АСТ; Астрель, 2004.
6. Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000. Т. 1-2. - М., Международные отношения, 2003.
7. Кукушин В.С. Деловой этикет: учеб. пособие / В. С. Кукушин. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2008.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008.
9. Плотникова Т.В. Этика и культура человека: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2006.
10. Россия в многообразии цивилизаций / Под ред. Н.П. Шмелёва. - М.: Весь мир, 2011.
11. Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия. Под ред. А.Д. Воскресенского. - М, 2000.
12. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение: учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

ТЕСТ

Отметьте один или несколько правильных ответов

1. **Польский язык принадлежит к.....группе языков**
а) славянской б) германской в) романской
2. **Германский этнос сформировался под сильным влиянием культуры**
а) Польши б) Греции в) Священной Римской империи
3. **Население Франции составляет**
а) 127.3 млн. человек б) 67 млн. человек в) 83 млн. человек
4. **Испания граничит с**
а) Францией б) Австрией в) Германией
5. **Председатель Европейской Комиссии Жан-Клод Юнкер является представителем**
а) Франции б) Бельгии в) Люксембурга
6. **Япония занимает ведущие позиции в мире в:**
а) атомной энергетике б) туристическом бизнесе в) космических технологиях
7. **Самой большой по территории страной Северной Америки является:**
а) Канада б) Мексика в) США
8. **Самой распространённой религией на азиатском континенте является:**
а) ислам б) буддизм в) христианство
9. **Самым популярным видом спорта в США является**
а) американский футбол б) баскетбол в) хоккей
10. **Самой высокой горной вершиной в Западной Европе является:**
а) Монблан б) Лискамм в) Дюфур
11. **Разменной монетой в зоне евро Европейского Союза является:**
а) пенс б) цент в) грош
12. **Какие цвета присутствуют на итальянском флаге?**
а) жёлтый и красный б) зелёный, белый и красный в) только красный
13. **В каком году проводились летние Олимпийские игры в Пекине?**
а) в 2004 г. б) в 2008 г. в) в 2012 г.
14. **Самым крупным островом в Европе является:**
а) Исландия б) Сицилия в) Великобритания
15. **Столицей Канады в настоящее время является:**
а) Монреаль б) Оттава в) Торонто
16. **Валютой Ирландии в настоящее время является:**
а) ирландский доллар б) фунт стерлингов в) евро
17. **Шанхайская организация сотрудничества существует:**
а) с 1981 г. б) с 2001 г. в) с 2011 г.
18. **В центре флага Европейского Союза находится:**
а) цветок белой розы б) золотая звезда в) круг из двенадцати золотых звёзд
19. **Население США составляет**
а) 243 млн. человек б) 594 млн. человек в) 302 млн. человек
20. **Главой нынешнего правительства Японии является представитель:**
а) Демократическую партию Японии
б) Либерально-демократическую партию Японии
в) Социал-либеральную партию Японии
21. **Мировым лидером по производству микрочипов сегодня является**
а) Китай б) Тайвань в) Япония

22. **Столицей Республики Корея в настоящее время является**
а) Инчхон б) Пхеньян в) Сеул
23. **Известные марки итальянских автомобилей:**
а) ФИАТ, Ламборгини б) Рено, Пежо в) Ауди, Мерседес
24. **Ядерным оружием обладают страны-члены Евросоюза:**
а) Германия, Испания б) Великобритания, Франция в) Швеция, Дания
25. **Франция является:**
а) монархией б) президентско-парламентской республикой в) парламентской республикой
26. **Крупнейшей экономикой Европейского Союза является:**
а) Германия б) Великобритания в) Франция
- 27.
28. **Высшим органом законодательной власти Франции является:**
а) парламент б) совет министров в) палата депутатов
29. **Музыка какого композитора стала основой гимна Евросоюза?**
а) Моцарта б) Баха в) Бетховена
30. **Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) вступило в силу**
а) в 1980 г. б) в 1994 г. в) в 2002 г.
31. **Председателем Европейского совета в настоящее время является:**
а) Жан-Клод Юнкер б) Дональд Туск в) Федерика Могерини
32. **Лиссабонский договор вступил в силу:**
а) в 1993 г. б) в 2009 г. в) 2002 г.
33. **Плоскогорья и горы составляют территории Испании**
а) 90 % б) 50 % в) 30 %
34. **Крупнейшим городом Германии является:**
а) Франкфурт-га-Майне б) Гамбург в) Берлин
35. **Япония является**
а) монархией б) парламентской республикой в) президентской республикой
36. **Подавляющее число итальянцев исповедуют:**
а) иудаизм б) католицизм в) протестантизм
37. **Исполнительную власть в США возглавляет**
а) премьер-министр б) президент в) канцлер
38. **В какой из стран европейского континента женщина избрана президентом:**
а) Хорватия б) Германия в) Польша
39. **Действующей валютой Польши является**
а) доллар б) евро в) злотый
40. **Сколько официальных языков в Европейском Союзе?**
а) 24 б) 28 в) 27
41. **Какая страна занимает первое место в мире по производству и потреблению электроэнергии?**
а) США б) Китай в) Россия
42. **Основой китайской энергетики является**
а) газ б) нефть в) уголь
43. **Вторым почётным гражданином Европы стал**
а) Гельмут Коль б) Франсуа Миттеран в) Джулио Андреотти
44. **Как повлияла интеграция на экономику стран Западной Европы?**
а) никак б) привела к небольшому росту в) способствовала быстрому экономическому развитию
45. **В современной Японии в городах проживает**
а) 42 % населения б) 57 % населения в) 80% населения

- 46. Энергетическая политика в Южной Корее предполагает опору на:**
а) ядерную энергетику б) импорт нефти и газа в) альтернативные источники энергии
- 47. Для Великобритании и Ирландии характерна модель рыночной экономики**
а) англосаксонская б) социал-демократическая в) социально-рыночная
- 48. Самым большим городом Китая является**
а) Пекин б) Чунцин в) Шанхай
- 49. Мировым лидером ВВП по паритету покупательной способности является**
а) Индия б) США в) Китай
- 50. Одной из главных проблем современной Западной Европы является:**
а) массовая безработица б) нехватка продуктов питания в) недостаточное количество энергоресурсов