

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Е. Н. Макаренко
_____ 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
на 2026/2027 учебный год**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
по специальной дисциплине**

Научная специальность 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС 42.04.02 Журналистика.

Цель вступительного испытания – выявление среди поступающих наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Аудитория СМИ. Ее виды и методы изучения.
2. Возникновение и развитие российской журналистики. Первые российские газеты.
3. Рецензия как специфический аналитический жанр.
4. Контент-анализ как пример количественного подхода.
5. Современная фотожурналистика: особенности визуального отображения действительности.
6. Психологический фактор эффективности СМИ: стереотипы массового сознания.
7. Редакционно-издательский маркетинг, его цели, задачи и направления.
8. Интервью: виды и способы работы.
9. Мировые информационные агентства в системе средств массовых коммуникаций.
10. Предпосылки создания пресс-служб в Российской Федерации.
11. Комментарий и авторская колонка как аналитические жанры – сходства и различия (на конкретном примере).
12. Теория социальной ответственности прессы.
13. Процессы конвергенции СМИ.
14. Журналистское расследование как вид деятельности: субъект, объект, предмет, цель и задачи.
15. Специфика дизайна корпоративных изданий: В2В, В2Р.

16. Медиасистема РФ.
17. Аргументация в аналитическом тексте. Основные требования, предъявляемые к аргументам в аналитическом тексте.
18. Возникновение корпоративной прессы в России и на Западе, основные этапы ее развития
19. Информационный и аналитический отчет. Схожесть и различия.
20. Электронные СМИ в глобальных коммуникационных процессах.
21. Алгоритм запроса журналистом информации у официальных лиц, организаций, учреждений и т.п.
22. Журналистика в системе социальных институтов общества.
23. Типология СМИ по А.И. Акопову.
24. Литературное редактирование в условиях развития новых информационных технологий.
25. Основные исследовательские компании в области медиаизмерений.
26. Пресс-конференция, принципы подготовки и правила проведения.
- 27.3. Традиционные (эмпирические) методы журналистики.
28. Наблюдение и эксперимент как базовые методы журналистской работы.
29. Типологическая трансформация мировых качественных изданий на рубеже тысячелетий.
30. Журналистика данных.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень знаний поступающего в аспирантуру оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Критерии оценивания ответов поступающего в аспирантуру на экзаменационные вопросы по специальной дисциплине:

Баллы	Критерии оценивания
84–100	поступающий исчерпывающе, логически и аргументированно излагает материал, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы вступительного испытания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
67–83	баллов выставляется, если поступающий демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы вступительного испытания, проявляет логичность и доказательность

	изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
50–66	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения программы вступительного испытания, у него имеются базовые знания специальной терминологии, но в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0–49	поступающий допускает фактические ошибки и неточности в области основных теоретических положений, изложенных в программе вступительного испытания, у поступающего отсутствуют знания специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; поступающий не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу