

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Приемной комиссии,  
ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
д.э.н., профессор  
Е. Н. Макаренко  
\_\_\_\_\_ 2026 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
В АСПИРАНТУРУ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
на 2026/2027 учебный год**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ  
по специальной дисциплине**

**Научная специальность**

**5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)**

**СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов по программам магистратуры.

Цель вступительного испытания – выявление среди поступающих наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**I. Германские языки. Общая характеристика германских языков.**

1. Германские языки. Область распространения германских языков. Место германских языков в индоевропейской семье языков.

2. Германская ветвь языков. Проблемы классификации германских языков. Современные германские языки, языковые контакты и ареал их распространения в различные исторические периоды.

3. История развития германских языков.

4. Основные направления изучения германских языков в отечественном языкознании второй половины XX в. (системно-функциональный, когнитивно-семантический, лингвопрагматический, социолингвистический, культурологический, дискурсивный, эколингвистический и др.).

5. Диалектное членение английского / немецкого языков.

6. Формирование нормативных основ германистики (XVII – XVIII вв.).

**II. Фонетика и фонология германских языков**

7. Особенности фонетического строя германских языков. Вокализм. Фонетическое значение долготы гласного. Переднеязычная перегласовка. Заднеязычная перегласовка и ее виды.

8. Преломление и его типы в отдельных языках. Редукция безударных гласных. Особенности фонетического строя германских языков.

9. Консонантизм. Первое передвижение согласных и его отражение в отдельных германских языках (Закон Гримма).

10. Закон Вернера и его отражение в отдельных германских языках.

11. Супрасегментные явления в германских языках. Словесное и фразовое ударение. Соотношение между фразовым и словесным ударением.

### **III. Лексика германских языков**

12. Общеиндоевропейский и общегерманский слой лексики.

13. Лексические связи германских языков с другими языками (кельтским, славянским, финским, латинским).

14. Историческое развитие лексического состава немецкого и английского языков. Системная организация словарного состава немецкого / английского языка.

15. Понятие лексико-семантической микросистемы. Типы семантических отношений слов в языке.

16. Функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава германских языков.

### **IV. Грамматика германских языков (словообразование, морфология, синтаксис)**

17. Система словообразования германских языков. Общегерманские префиксы и суффиксы.

18. Основные типы словосложения в германских языках.

19. Особенности грамматического строя германских языков.

20. Система имени существительного. Морфологическая структура имени существительного. Грамматические категории имени существительного.

21. Развитие различных типов артиклей в отдельных германских языках.

22. Система глагола в древних германских языках. Морфологическая классификация глагола. Развитие аналитических глагольных форм в германских языках.

23. Синтаксический строй древних германских языков. Типы словосочетаний, общие для древних германских языков.

24. Структурные типы словосочетаний в современном английском /немецком языке, критерии их выделения и классификации.

25. Типы предложений в древнегерманских языках.

26. Структура предложения в современном английском /немецком языке.

27. Различные типы порядка слов в германских языках.

28. Системная организация словарного состава немецкого /английского языка. Понятие лексико-семантической микросистемы. Типы семантических отношений слов в языке.

29. Функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава германских языков.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Уровень знаний поступающего в аспирантуру оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Критерии оценивания ответов поступающего в аспирантуру на экзаменационные вопросы по специальной дисциплине:

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
84 - 100	поступающий исчерпывающе, логически и аргументированно излагает материал, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы вступительного испытания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
67 - 83	баллов выставляется, если поступающий демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы вступительного испытания, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
50 - 66	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения программы вступительного испытания, у него имеются базовые знания специальной терминологии, но в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0 - 49	поступающий допускает фактические ошибки и неточности в области основных теоретических положений, изложенных в программе вступительного испытания, у поступающего отсутствуют знания специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; поступающий не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу