

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

д.э.н., профессор

Е.Н. Макаренко

2024 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
на 2025/2026 учебный год**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
по специальной дисциплине**

Научная специальность 5.6.1. Отечественная история

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов по программам магистратуры.

Цель вступительного испытания – выявление среди поступающих наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любыми другими носителями информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Основные этапы возникновения и развития отечественной исторической науки. Становление и эволюция различных направлений и школ в отечественной историографии.
2. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX – начале XX в.
3. Советский этап в развитии отечественной историографии. Особенности современного этапа российской историографии.
4. Культура России второй половины XIX века. Особенности развития культуры. Образование. Наука. Литература. Живопись. Архитектура
5. Понятие и классификация исторических источников.
6. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. Объективная потребность в индустриальной модернизации России.
7. Методология и теория исторической науки. Основные концептуальные подходы в современной исторической науке (формационный, цивилизационный, школа Анналов, теория модернизации, гендерный подход и др.).
8. Генезис, классификация, программы, тактика политических партий; особенности Российской многопартийности в начале XX века
9. История России в системе мировой истории. Дискуссия о цивилизационных особенностях России. Факторы самобытности Российской истории. Характерные

черты Российского исторического процесса.

10. Аграрные отношения на рубеже XIX - XX вв. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Дискуссия в литературе.
11. Этногенез восточных славян. Расселение и территориально-племенные объединения восточных славян. Хозяйственная деятельность восточных славян. Древнерусская народность.
12. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.).
13. Образование Древнерусского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточно-славянской государственности в IX-XII вв.
14. Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.).
15. Принятие христианства. Православная церковь и государство в Древней Руси.
16. Российская революция 1917 г. Дискуссионные вопросы историографии.
17. Политический строй Древней Руси. Социально-экономические отношения в Древней Руси. Древнерусское общество. Культура Древней Руси. Геополитическое положение Древнерусского государства и его внешняя политика.
18. Новая экономическая политика. Эволюция экономической системы в 1920-е гг.
19. Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русские земли в период политической раздробленности XII-XIII вв.
20. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Дискуссии в правящей партии. Сменовеховство.
21. Геополитическая ситуация и внешняя политика Древней Руси в период политической раздробленности. Русь и Орда. Дискуссия в литературе.
22. СССР в период форсированного строительства социализма (конец 1920-х – 1930-е гг.)
23. Образование Московского государства. Особенности формирования единого российского государства (XIV – XVI вв.).
24. Самодержавие и реформы. Опричная политика. Внешняя политика России в XVI в. Иван IV и его роль в истории.
25. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е годы.
26. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы.
27. Кризис Российской государственности в конце XVI – начале XVII в. «Смутное время». Начало правления династии Романовых.
28. Начальный период Великой Отечественной войны (1941 – 1942 гг.). Дискуссионные вопросы.
29. Этапы Великой Отечественной войны 1943–1945 гг. Дискуссионные вопросы.
30. Возрождение Российской государственности. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVII веке. Церковь и государство.
31. Международные отношения и внешняя политика СССР после Второй мировой войны (1945 – 1953 гг.).

32. Восстановление и развитие СССР в 1945 – 1953 гг.: экономика; общественно-политическое развитие.
33. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Аграрные преобразования Н.С. Хрущева.
34. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
35. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.
36. Предпосылки преобразований Петра I. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства. Реформы в экономике, в области культуры и быта.
37. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.: цели, направления, результаты. Дискуссия о роли Петра I в истории.
38. Экономическая реформа 1965 г. и экономическое развитие СССР в годы правления Л.И. Брежнева.
39. Общественно-политическое развитие СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.
40. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Положение сословий. «Просвещенный абсолютизм».
41. Кризис крепостной системы. Становление рыночно-капиталистического уклада в России в первой половине XIX века.
42. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Политические изменения. Состояние экономики.
43. Распад СССР: предпосылки и последствия. Дискуссионные вопросы.
44. Этапы и характер внутренней политики Александра I. Конституционные проекты первой четверти XIX века.
45. Экономическая политика и экономическое развитие России в 1992 – 2024 гг.
46. Распространение либеральных идей. Декабризм. Западничество. Славянофильство. Русский общинный социализм. Консерватизм (XIX век).
47. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в.
48. Предпосылки и условия отмены крепостного права в России. Александр II. Эпоха «великих реформ». Особенности процесса модернизации России во второй половине XIX века.
49. Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации (1992 - 2022 гг.).
50. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Специальная военная операция.
51. Политическое развитие Российской Федерации в 1992 – 2024 гг.
52. Социальное и культурное развитие современной России (1992 – 2024 гг.).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень знаний поступающего в аспирантуру оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Критерии оценивания ответов поступающего в аспирантуру на экзаменационные вопросы по специальной дисциплине:

Баллы	Критерии оценивания
84 - 100	поступающий исчерпывающе, логически и аргументированно излагает материал, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы вступительного испытания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
67 - 83	баллов выставляется, если поступающий демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы вступительного испытания, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
50 - 66	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения программы вступительного испытания, у него имеются базовые знания специальной терминологии, но в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0 - 49	поступающий допускает фактические ошибки и неточности в области основных теоретических положений, изложенных в программе вступительного испытания, у поступающего отсутствуют знания специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; поступающий не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу