

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Приемной комиссии,  
ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
Д. Э. Н., профессор  
Е. Н. Макаренко  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
В АСПИРАНТУРУ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
на 2024/2025 учебный год**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ  
по специальной дисциплине**

**Научная специальность 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

**СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов по программам магистратуры 45.04.01 Языкознание и литературоведение.

Цель вступительного испытания – выявление среди поступающих наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

1. Происхождение языка. Основные теории.
2. Проблема происхождения языка в трудах основателей теоретического языкознания.
3. Язык как функция человеческого организма. Внутренние и внешние субстраты мысли.
4. Классификация языков. Типологическая и генеалогическая классификации языков.
5. Смена знакомых и коммуникативных систем в эпоху становления языка и его истории.
6. Теория языкознания как предмет изучения. Общее и частное языкознание. Связь языкознания с другими науками.
7. Основные единицы грамматического строя языка.
8. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова.
9. Части речи как лексико-грамматические классы слов.
10. Предложение и словосочетание.
11. Системные отношения в лексике.  
А) однозначность и многозначность слова;  
Б) омонимия; В) синонимия, антонимия.

12. Фразеология.
13. Пути обогащения словарного состава языка.
14. Слово как предмет лексикологии.
15. Классификация слов. План выражения и план содержания в слове.
16. Артикуляция как совокупность работы речевых органов и ее фазы.  
Артикуляционная база языка.
17. Артикуляционная характеристика звуков речи. Гласные и согласные звуки.  
Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков.
18. Ударение и его виды.
19. Интонация и ее элементы.
20. Фонема как единица языка.
21. Фонетика как раздел науки о языке. Классификация звуков. Слог как артикуляционно-акустическая единица.
22. Определение языка. Краткий обзор существующих определений.
23. История разработки проблемы языка и речи. Концепция языка, речи, речевой деятельности Ф. де Соссюра.
24. Современные представления о языке и речи.
25. Единицы языка в отношении к языку и речи. Форма существования единиц языка.
26. Основные функции слова как знака.
27. Основные направления изучения знаков.
28. Основные типы знаков в человеческой деятельности.
29. Учение о знаках Ч. Пирса и Г. Фреге.
30. Концепция языкового знака А. А. Потебни и его школы.
31. И. А. Бодуэн де Куртенэ и Казанская лингвистическая школа.
32. Ф. Ф. Фортунатов и фортунатовское течение в языкознании.
33. Пражская школа лингвистического структурализма.
34. Американский структурализм и его направления.
35. Лингвистический компаративизм. В. фон Гумбольдт.
36. Психолингвистика.
37. Социолингвистика.
38. Прагматическая лингвистика.
39. Когнитивная лингвистика.
40. Лингвокультурология.
41. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра.
42. Традиционное языкознание о системности языка.
43. Концепция системности Ф. Соссюра.
44. Ф. Соссюр и структурализм. Система и структура.
45. Уровни языковой структуры и их конститутивные единицы.
46. Проблема изменения и развития языка.
47. Концепция Ф. Соссюра синхронии и диахронии.
48. Внутренние и внешние причины и законы изменения и развития языка.
49. Человеческое мышление и его характер.

- 50.Формы абстрактного (логического) мышления и их выражение в языке.
- 51.Слово и понятие.
- 52.Языковая картина мира.
- 53.Концепт и концептосфера.
- 54.Текст как процесс и результат речевой деятельности.
- 55.Дискурс, понятие дискурса. Типы дискурсов
- 56.Проблема изучения формы и содержания языка. Внутренняя форма слова и внутренняя форма языка.
- 57.Взаимоотношение формы и содержания. Форма как выражение экономии мыслительных усилий человека. Относительность противоположения формы и содержания в языке.
- 58.Семантическая структура слова. Значение слова. Значение и смысл слова.
- 59.Слово и образ. О природе названия, слово и предмет, значение слова и понятие.
60. Структура значения языковых единиц как единств формы и содержания. Изоморфизм строения значимых единиц языка.
- 61.Язык как общественное явление.
- 62.Внутренняя и внешняя структура языка.
- 63.Формы человеческого общества и язык. Национальный язык.
- 64.Языковая норма. Норма национального литературного языка. Кодификация. Критерии литературной нормы. Литературная норма и культура речи

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Уровень знаний поступающего в аспирантуру оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Критерии оценивания ответов поступающего в аспирантуру на экзаменационные вопросы по специальной дисциплине:

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
84 - 100	поступающий исчерпывающе, логически и аргументированно излагает материал, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы вступительного испытания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
67 - 83	баллов выставляется, если поступающий демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы вступительного испытания, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
50 - 66	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения программы вступительного испытания, у него имеются базовые знания специальной терминологии, но в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0 - 49	поступающий допускает фактические ошибки и неточности в области основных теоретических положений, изложенных в программе вступительного испытания, у поступающего отсутствуют знания специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; поступающий не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу