

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Д. Э. Н., профессор
Е. Н. Макаренко
_____ 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
на 2024/2025 учебный год**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
по специальной дисциплине**

Научная специальность 5.2.5. Мировая экономика

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов по программам магистратуры.

Цель вступительного испытания – выявление среди поступающих наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и современные тенденции развития.
2. Структурные элементы мировой экономики на разных уровнях ее анализа.
3. Международное разделение труда: сущность и концепции.
4. Категориальный аппарат международной торговли: структура, способы, тенденции развития.
5. Теории и модели международного движения капитала.
6. Отраслевая структура мировой экономики: эволюция и особенности современного этапа развития.
7. Проблемы товарно-отраслевой структуры отдельных национальных хозяйств и групп стран.
8. Цикличность экономического развития и кризисные факторы как ее элементы.
9. Особенности моделей экономического роста в различных группах и подгруппах стран мира.
10. Глобальная конкурентоспособность государства: сущность, элементы и методики оценки.
11. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства.
12. Проблемы занятости, безработицы и дифференциации доходов населения в различных группах и подгруппах стран мира.

13. Научно-технический потенциал стран и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
14. Субъекты мирового хозяйства, глобальные изменения в современных условиях развития.
15. Формы международной экономической интеграции. Их структура и влияние на развитие международного хозяйства.
16. Глобализация мировой экономики: основные черты, проблемы, вызовы и возможности.
17. Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира.
18. Международный бизнес: теоретические модели, мотивы, практика.
19. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике.
20. Типология стран в мировой экономике и критерии их классификации.
21. Основные экономические противоречия между ведущими развитыми странами.
22. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики ЕС.
23. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики США.
24. Основные тенденции экономической модернизации, проблемы и перспективы развития экономики КНР.
25. Системный анализ развития экономики Юго-Восточной Азии, стран персидского залива и латинской Америки (по выбору экзаменуемого).
26. Возможные сценарии экономического развития стран с переходной экономикой.
27. Проблемы участия России в мировой экономике и влияние на них современного кризиса.
28. Особенности процессов экономического взаимодействия России со странами ЕАЭС, ШОС и БРИКС.
29. Свободные экономические зоны и территории приоритетного развития в мировой экономике и в России.
30. Элементы глобальных трансформационных преобразований, роль цифровой среды в общем развитии мировой экономики.
31. Международные экономические отношения: сущность, формы, предпосылки и тенденции развития.
32. Международная торговля товарами и услугами: формы, специфика, современные тенденции развития.
33. Внешнеторговая политика государства: сущность, виды, методы и инструменты.
34. Международное движение капитала: формы, масштабы, география, тенденции и проблемы.
35. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и тенденции развития.
36. Мировой рынок инвестиций и современные тенденции его развития.
37. Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний.

38. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в различных группах и подгруппах стран мира.
39. Развитие мировой финансовой системы: проблемы и особенности современного мирового финансового кризиса.
40. Тенденции и проблемы развития современной мировой валютной системы.
41. Международные финансовые организации, их современная стратегия и стоящие перед ними проблемы.
42. Платежный баланс как отражение состояния внешнеэкономических связей страны.
43. Международные экономические отношения Российской Федерации: современные тенденции и проблемы развития.
44. Участие России в международном движении капитала и его влияние на экономику страны.
45. Присоединение России к ВТО и последствия для национальной экономики.
46. Инструменты государственного регулирования внешней торговли в России.
47. Фундаментальные факторы нестабильности международных экономических отношений Российской Федерации.
48. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): сущность, классификация, характеристика видов и форм.
49. Категориальный аппарат внешнеэкономической сферы: мега-, макро-, мезо- и микроуровни.
50. Конкурентоспособность предприятия: внешние и внутренние факторы формирования.
51. Подходы к анализу эффективности ВЭД: качественные и количественные методы анализа.
52. Субъекты ВЭД: классификация и государственная регламентация начала ведения ВЭД.
53. Система государственного регулирования ВЭД в РФ и функции государственных органов власти федерального и регионального уровней.
54. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг. Понятие и содержание таможенных платежей.
55. Особенности таможенного регулирования в системе интеграционного взаимодействия государств.
56. Система таможенных органов РФ и направления их деятельности в сфере таможенного дела.
57. Международные перевозки и их роль в развитии ВЭД.
58. Транспортно-экспедиторское обслуживание во ВЭД и его основные составляющие.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень знаний поступающего в аспирантуру оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Критерии оценивания ответов поступающего в аспирантуру на экзаменационные вопросы по специальной дисциплине:

Баллы	Критерии оценивания
84 - 100	поступающий исчерпывающе, логически и аргументированно излагает материал, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы вступительного испытания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
67 - 83	баллов выставляется, если поступающий демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы вступительного испытания, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
50 - 66	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения программы вступительного испытания, у него имеются базовые знания специальной терминологии, но в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0 - 49	поступающий допускает фактические ошибки и неточности в области основных теоретических положений, изложенных в программе вступительного испытания, у поступающего отсутствуют знания специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; поступающий не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу