

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Д. Э. Н., профессор
Е. Н. Макаренко
_____ 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
на 2024/2025 учебный год**

Ростов-на-Дону – 2023

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
по специальной дисциплине**

Научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов по программам магистратуры.

Цель вступительного испытания – выявление среди поступающих наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

«Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Принципы уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
3. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
4. Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления.
5. Квалификация объектов преступлений по вертикали и горизонтали. Способы описания объектов в конкретных составах.
6. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации. Основания уголовной ответственности.
7. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Ответственность соучастников.
8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: понятие и виды.
9. Понятие наказания и его цели. Система наказаний.
10. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
11. Освобождение от наказания: понятие и виды.
12. Уголовно-правовой анализ иных мер уголовно-правового характера.

13. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

14. Преступления против здоровья: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

15. Общая характеристика, понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

16. Преступления против собственности – общая характеристика, понятие и виды. Имущество как предмет преступлений против собственности.

17. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.

18. Преступления в сфере экономической деятельности – общая характеристика, виды и классификация этих преступлений.

19. Проблемы квалификации преступлений против военной службы.

20. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, виды, особенности квалификации.

«Криминология»

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.

2. Взаимодействие криминологии с уголовным правом, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, криминальной психологией.

3. Методика криминологических исследований.

4. Понятие преступности и ее характеристики.

5. Проблемы латентной преступности и регистрации преступлений.

6. Состояние преступности как количественный показатель преступности.

7. Дискуссионные вопросы о понятии причин преступности. Классификация причин преступного поведения.

8. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.

9. Понятие и значение профилактики преступлений.

10. Структура и координация противодействия преступности.

11. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования.

12. Понятие, задачи и виды планирования борьбы с преступностью.

13. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

14. Криминологическая характеристика экологической преступности.

15. Криминологическая характеристика автотранспортной преступности.

16. Криминологическая характеристика девиантных явлений.

17. Криминологическая характеристика киберпреступности.

18. Криминологическая характеристика молодежного экстремизма.

19. Причины и условия развития организованной преступности.

20. Криминологическая оценка изменения предусмотренных законом видов и сроков наказания.

«Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
2. Проблемы принципов уголовно-исполнительного права.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды.
4. Социально-правовое значение и содержание правового положения осужденных.
5. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ: тенденции развития.
6. Виды, формы и методы воспитательной работы с осужденными.
7. Проблемы организации воспитательной работы в исправительных учреждениях.
8. Основные функции, принципы и проблемы организации труда осужденных в исправительных учреждениях.
9. Профессиональная подготовка и общеобразовательное обучение осужденных в исправительных учреждениях: проблемы реализации.
10. Социально-правовое значение и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
11. Социально-правовое назначение режима исправительного учреждения, его виды и содержание.
12. Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных учреждениях различных режимов.
13. Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных центрах уголовно-исполнительной системы.
14. Правовое регулирование исполнения наказания в тюрьмах.
15. Особенности правового регулирования исполнения наказаний в воспитательных колониях.
16. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
17. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
18. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
19. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
20. Проблемы осуществления контроля за условно освобождёнными.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень знаний поступающего в аспирантуру оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Критерии оценивания ответов поступающего в аспирантуру на экзаменационные вопросы по специальной дисциплине:

Баллы	Критерии оценивания
84 - 100	поступающий исчерпывающе, логически и аргументированно излагает материал, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы вступительного испытания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
67 - 83	баллов выставляется, если поступающий демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы вступительного испытания, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
50 - 66	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения программы вступительного испытания, у него имеются базовые знания специальной терминологии, но в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0 - 49	поступающий допускает фактические ошибки и неточности в области основных теоретических положений, изложенных в программе вступительного испытания, у поступающего отсутствуют знания специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; поступающий не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу